



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 321 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Салютная, д.15-а
СП: 454071, г. Челябинск, ул. Салютная, д.24
☎ 8 (351) 772-84-71
☎ 8 (351) 772-89-54
Email: gbux321@mail.ru

ПРИНЯТ:
на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДС № 321
г. Челябинска»
«30» августа 2023 года
Протокол № 1



УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МБДОУ «ДС № 321
г. Челябинска» _____
/Е. И. Харламова/
Приказ № 136 от «31» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023- 2024 учебный год

Челябинск, 2023

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 321 города Челябинска» осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ «ДС № 321 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

- Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

- Игры: сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные, подвижные игры, строительные игры.

- Труд: хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы, ручной художественный труд, дежурство детей. Труд организуется со всей группой детей (коллективный труд), по подгруппам и индивидуально (трудовые поручения).

- Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

- Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.
 - Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

- Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

- Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет - не менее 3 часов, от 4-7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет - 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим дня (холодный период)

	Первая группа раннего возраста (с 1 до 1,5 л)	Вторая группа раннего возраста (с 1,5 до 2 л)	Первая младшая группа (с 2 до 3 л)	Вторая младшая группа (с 3 до 4 л)	Средняя группа (с 4 до 5 л)	Старшая группа (с 5 до 6 л)	Подготовительная группа (с 6 до 7 л)
ПРИЕМ, ОСМОТР, ИГРЫ, УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00 8.00 - 8.10	7.00 - 8.00 8.00 - 8.10	7.00 - 8.20 8.00 - 8.10	7.00 - 8.25 8.00 - 8.10	7.00 - 8.30 8.00 - 8.10	7.00 - 8.30 8.12 - 8.22 8.25 - 8.35
ПОДГОТОВКА К ЗАВТРАКУ, ЗАВТРАК, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ	7.45 - 8.30 8.30 - 9.30	7.50 - 8.50	8.10 - 8.45	8.10 - 9.00	8.10 - 9.00	8.20 - 9.00	8.25 - 9.00
	-	8.50 - 9.00 9.05 - 9.15	8.45 - 8.55 9.00 - 9.10	9.00- 9.15 15.20-15.55	9.00 - 9.50 15.15-16.00 16.20-16.40	9.00 - 10.25 15.25-15.50	9.00 - 11.10
ПОДГОТОВКА К СНУ, 1-й СОН	9.30-12.00	-	-	-	-	-	-
ИГРЫ, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	-	-	9.10-9.20	-	-	-	-
2-й завтрак	9.15	9.15	9.20	9.30	9.50	10.00	10.00
ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА	-	9.30-11.00	9.30-11.00	9.40-11.15	10.00-11.45	10.25-12.00	11.10-12.10
ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ИГРЫ	-	11.00-11.20	11.00-11.20	11.15-11.30	11.45-12.00	12.00-12.15	12.10-12.20

ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД	-	11.20-12.00	11.20- 12.00	11.30- 12.00	12.00-12.30	12.15-12.40	12.20-12.45
ПОСТЕПЕННЫЙ ПОДЪЕМ, ОБЕД	12.00-12.30	-	-	-	-	-	-
ДНЕВНОЙ СОН	-	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.30-15.00	12.40-15.10	12.45-15.15
САМОСТОЯТЕЛЬ- НАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12.30-14.30	-	-	-	-	-	-
ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ИГРЫ- ЗАНЯТИЯ (2)	13.00-13.06 13.10-13.16 13.50-13.56 14.00-14.06	-	-	-	-	-	-
ПОДГОТОВКА К СЛУ, 2-й СОН	14.30-16.00	-	-	-	-	-	-
ПОДЪЕМ, ВОЗДУШ- НЫЕ И ВОДНЫЕ ПРО- ЦЕДУРЫ, ИГРЫ ЗАНЯТИЯ	16.00-16.15	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.15	15.10-15.25	15.15-15.55
	-	15.20-15.30, 15.35-15.45 15.45-16.30	15.20-15.30, 15.35-15.45 15.45-16.30	15.20-15.55	15.15-16.00 16.20-16.40	15.25-15.50	-
ПОДГОТОВКА К ПОЛДНИКУ, УПЛОТ- НЕННЫЙ ПОЛДНИК, ИГРЫ	16.15-17.00			15.50-16.30	15.50-16.20	15.50-16.20	15.55-16.25
ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРО- ГУЛКА	-	16.30-18.45	16.30-18.45	16.30-18.45	16.20-18.45	16.20-18.45	16.25-18.45
САМОСТОЯТЕЛЬ- НАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17.00-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00

Режим дня (теплый период)

	Первая группа раннего возраста (с 1 до 1,5 л)	Вторая группа раннего возраста (с 1,5 до 2 л)	Первая младшая группа (с 2 до 3 л)	Вторая младшая группа (с 3 до 4 л)	Средняя группа (с 4 до 5 л)	Старшая группа (с 5 до 6 л)	Подготови- тельная группа (с 6 до 7 л)
ПРИЕМ, ОСМОТР, ИГРЫ, УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00 8.00 - 8.10	7.00 - 8.20 8.00 - 8.10	7.00 - 8.25 8.10 - 8.20	7.00 - 8.30 8.20 - 8.30	7.00 - 8.30 8.30 - 8.40
ПОДГОТОВКА К ЗАВ- ТРАКУ, ЗАВТРАК	7.45 - 8.30	7.50 - 8.30	8.00 - 8.30	8.20 - 9.00	8.25 - 9.00	8.35 - 9.00	8.40 - 9.00
ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРО- ГУЛКА, ИГРЫ, НАБЛЮДЕНИЯ, ВОЗ- ДУШНЫЕ И ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ, САМО- СТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТЬ	8.30 - 9.30	8.30 - 11.00	8.30-11.00	9.00 - 11.30	9.00 - 12.00	9.00 - 12.10	9.00 - 12.15
ЗАНЯТИЯ (на про- гулке)	-	8.50 - 9.00 9.05 - 9.15	8.50 - 9.00 9.05 - 9.15	9.20- 9.35	9.40 - 10.00	10.05 - 10.30	10.35 - 11.05
2-й завтрак	9.15	9.30	9.30	9.40	10.05	9.55	10.00
ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ПОДГО- ТОВКА К СЛУ, 1-й СОН	9.30-12.00	-	-	-	-	-	-
ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ИГРЫ	-	11.00-11.20	11.00-11.20	11.30	12.00	12.10	12.15
ПОДГОТОВКА К ОБЕДУ, ОБЕД	-	11.20-12.00	11.20- 12.00	11.30-12.15	12.00-12.45	12.10-12.45	12.15-12.50
ПОСТЕПЕННЫЙ ПОДЪЕМ, ОБЕД	12.00-12.30	-	-	-	-	-	-
ДНЕВНОЙ СОН	-	12.00-15.00	12.00-15.00	12.15-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.50-15.20
ПРОГУЛКА, САМО- СТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТЬ	12.30-14.00	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-

ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ (2)	13.00-13.06 13.10-13.16 13.50-13.56 14.00-14.06	-	-	-	-	-	-
ВОЗВРАЩЕНИЕ С ПРОГУЛКИ, ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ	14.06-14.30	-	-	-	-	-	-
ПОДГОТОВКА К СЛУ, 2-й СОН	14.30-16.30						
ПОДЪЕМ, ВОЗДУШНЫЕ И ВОДНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ	16.30	15.00-15.15	15.00-15.15	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.20-15.30
ИГРЫ, СОВМЕСТНАЯ И САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	-	15.15-15.40	15.15-15.40	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55
ПОДГОТОВКА К ПОЛДНИКУ, УПЛОТНЕННЫЙ ПОЛДНИК	16.30-17.00	15.40-16.30	15.40-16.30	15.50-16.30	15.55-16.30	15.55-16.30	15.55-16.30
ПОДГОТОВКА К ПРОГУЛКЕ, ПРОГУЛКА, САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	17.00-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00	16.30-19.00

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года	1,5-3 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	3	3	3	3	3
Физическая культура	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»					
Вынесено как взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности: чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, социализация, развитие общения, нравственное воспитание					
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	3	2	2	2	1
Формирование элементарных математических представлений	2	1	1	1	0,5
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	0,5
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	2	1	1	2
Развитие речи	2	2	1	1	2
Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)	1	-	-	-	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	3	3	2	2	2
Изобразительная деятельность - лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Изобразительная деятельность - рисование	2	2	1	1	1

Изобразительная деятельность - аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2	2
Музыка	2	2	2	2	2
Всего	13	12	10	10	10

Примечания: *Одно физкультурное занятие проводится на открытом воздухе

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь		«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
		«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
		«Урожай»
		«Краски осени»
Октябрь		«Животный мир»(+птицы, насекомые)
		«Я – человек»
		«Народная культура и традиции»
		«Наш быт»
Ноябрь		«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
		«Транспорт»
		«Здоровей-ка»
		«Кто как готовится к зиме»
Декабрь		«Здравствуй, зимушка-зима!»
		«Город мастеров»
		«Новогодний калейдоскоп»
		«Новогодний калейдоскоп»
Январь		Рождественские каникулы
		«В гостях у сказки»
		«Этикет»
Февраль		«Моя семья»
		«Азбука безопасности»
		«Наши защитники»
		«Маленькие исследователи»

Март		«Женский день»
		«Миром правит доброта»
		«Быть здоровыми хотим»
		«Весна шагает по планете»
Апрель		«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
		«Встречаем птиц»
		«Космос», «Приведем в порядок планету»
		«Волшебница вода»
Май		«Праздник весны и труда»
		«День победы»
		«Мир природы»
		«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)